



Assemblée du 15 décembre 2023

Rapport 9, Expérimentation du port de l'uniforme en collège

Intervention de Mathieu PANCIATICI

Monsieur le Président,
Mes chères et chers collègues,

Nous sommes là pour valider un principe, et il n'y a donc pas grand-chose dans le rapport. En tant qu'élus mais aussi en tant que professeurs Mme GOURDON et moi-même, nous nous posons de nombreuses questions que je souhaiterais partager avec vous vis-à-vis de cette expérimentation. Celle-ci suscite en effet de multiples interrogations, notamment sur son coût financier. Le Ministre a évoqué un coût d'environ 200 euros par tenue. M. WAUQUIEZ a quant à lui fait part d'un coût de 224 euros pour la région Auvergne Rhône-Alpes, pour trois polos et deux pulls.

En faisant le calcul, cela reviendrait à environ 60 000 euros par collège et par an, soit 180 000 euros pour les trois collèges que nous aurions dans cette expérimentation. A terme, si l'Etat ne se désengage pas, cela représenterait 10 millions d'euros par an pour la Collectivité, et le double si l'Etat se désengage.

C'est une somme conséquente. Puisque cela concerne toutes les collectivités, je ne sais pas si toutes les villes seraient en capacité de consacrer autant de fonds pour le primaire. Il faut donc toujours avoir à l'esprit ce désengagement possible de l'Etat, ce qui m'interroge beaucoup au titre du coût financier.

Il est également question d'un coût écologique. L'industrie du textile neuf est très polluante. Or nous sommes dans un contexte de diminution des gaz à effet de serre et je me demande si c'est vraiment le moment d'entreprendre cette production. Par qui sera-t-elle assurée ? Sera-t-elle réalisée en France, par des entreprises locales qu'il faudrait créer puisque l'industrie du textile en France n'est plus ce qu'elle était ? La fabrication soulève donc aussi de très nombreuses

questions. De même, quelles seraient les pièces fabriquées ? Y aurait-il juste un polo et un pantalon, ou faudra-t-il inclure d'autres pièces ? S'il faut lisser les inégalités, il faut lisser l'ensemble de la tenue. Qu'en sera-t-il aussi du coût pour les familles pour l'achat, l'entretien, la réparation, etc. ? Ce sont autant de questions qui font sens et pour lesquelles nous n'avons pas encore de réponses aujourd'hui.

Je m'interroge aussi sur les constats scientifiques que font les chercheurs en sciences sociales. La chercheuse Johanna REIDY nous explique ainsi qu'il existe peu de consensus sur la fonction des uniformes scolaires, ni d'accord sur les preuves de leurs impacts sur l'éducation et la santé. A priori, peu d'études ont été menées, et celles qui l'ont été ne semblent pas prouver l'effet du port d'une tenue ou d'un uniforme sur le harcèlement ou le lissage des inégalités sociales.

Cela pose donc la question de la pertinence de cette expérimentation vis-à-vis des problématiques de harcèlement ou plus largement de climat scolaire. Je souhaitais donc partager avec vous toutes ces questions avant de nous engager réellement dans cette expérimentation qui pourrait devenir définitive et lourde financièrement à terme.